المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مكتب التعليم





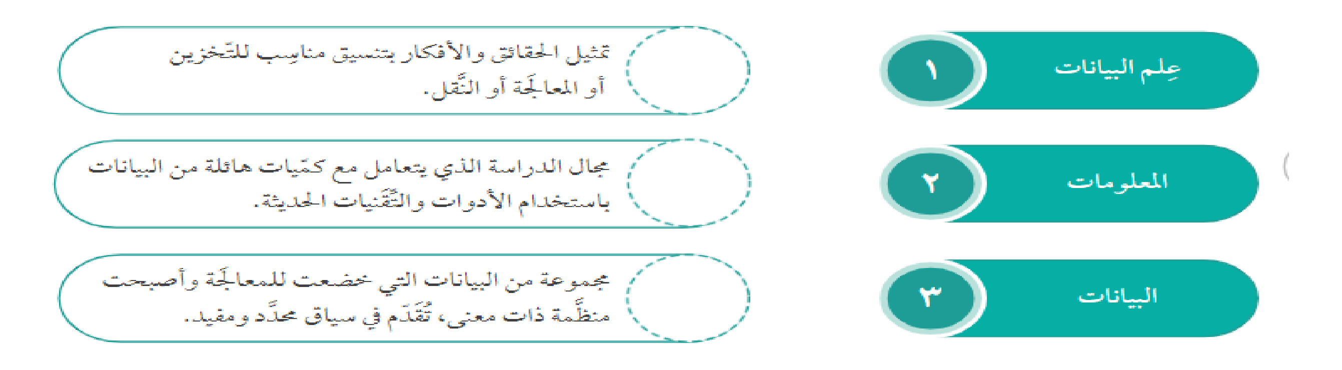
الرؤية / أن نكون معيار التميز للمدارس بجيل مبدع معتز بدينه ووطنه مواكب لمستجدات العصر.	الرسالة / تهيئة بيئة تربوية ذات جودة عالية متواصلة مع المجتمع المحلي لجيل مبدع متميز من خلال قيادة رشيدة ومعلمات متميزات ومناهج متطورة بتقنية ذكية.	الصف/ثاني ثانوي
الاسم/....................	ورقة عمل (3)	مراجعة لما سبق

السؤال الأول: مستعينة بالله أجيبي عن الأسئلة الآتية:

أ- قارني بين علم البيانات وذكاء الأعمال؟

وجه المقارنة	علم البيانات	ذكاء الأعمال
المدى		
المرونة		
التعقيد		

ب- أسقطي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة:







ج- ماهي العلاقة بين علم البيانات والذكاء الإصطناعي؟

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني:

أ- بيني أوجه الإختلاف بين البيانات والمعلومات في الجدول التالي:

علم البيانات	ذكاء الأعمال



ب- عددي مراحل دورة علم البيانات؟

1- ....

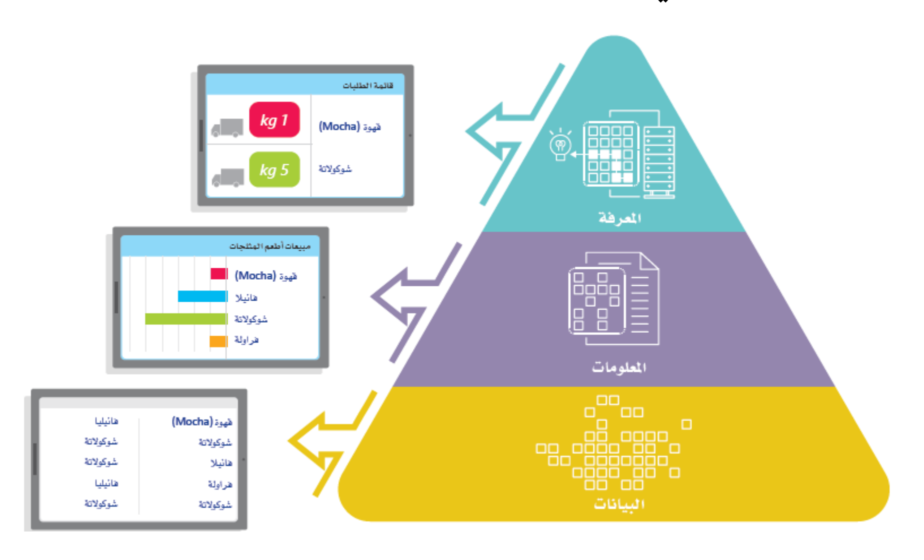
2- ....

3- ....

4- ....

5- ....

ج- وضحي مراحل تطور البيانات في الصورة التالية:



....

....

....

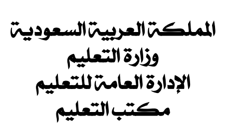
....

....

....

....

....







الرؤية /أن نكون معيار التميز للمدارس بجيل مبدع معتز بدينه ووطنه مواكب لمستجدات العصر.	الرسالة / تهيئة بيئة تربوية ذات جودة عالية متواصلة مع المجتمع المحلي لجيل مبدع متميز من خلال قيادة رشيدة ومعلمات متميزات ومناهج متطورة بتقنية ذكية.	الصف/ثاني ثانوي ج
الاسم/....................	ورقة عمل (2) | الدرس: التعامل مع البيانات	

أهداف الدرس:

1-...
2-...
3-...
4-...
5-...

عزيزتي الطالبة: مستعينة بالله أجيبي عن الآتي:

الإستراتيجية:التلخيص	نوع النشاط:جماعي	الزمن :3 د
السؤال: عرفي البيانات الضخمة وأذكري خصائصها؟	....	

الإستراتيجية: التحليل	نوع النشاط:جماعي	الزمن :4 د
ضعي علامة صح أم خطأ أمام العبارات التالية، ثم صوبي الخطأ إن وجد:		
1- التنقيب هو عملية إكتشاف الأنماط في كمية كبيرة من البيانات. التصويب...	( )	
2- من المبادئ الستة لحوكمة البيانات مبدأ التوافق والذي يعني أن تلبي المتطلبات التنظيمية. التصويب...	( )	
3- تخزين البيانات الضخمة سحابيا يغني عن إستخدام الأجهزة والبرامج المتخصصة التصويب...	( )	

